

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΝΕΟΥ ΜΑΡΜΑΡΑ

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γενικού Λυκείου Νέου Μαρμαρά (άρθρο37,Ν.4692/2020 & ΦΕΚ491 9.2.2021 Αριθμ.13423/ΓΔ4) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Στόχος της σχολικής μονάδας είναι απρόσκοπτη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή μέσα σε ένα περιβάλλον ασφάλειας και σεβασμού.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου/της κοινότητας. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο37,Ν.4692/2020 & ΦΕΚ491 9.2.2021 Αριθμ.13423/ΓΔ4) .

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του ΓΕΛ Ν. Μαρμαρά. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Τα γενικότερα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις (εκτός των όσων προβλέπονται από τον παρόντα κανονισμό) των καθηγητών/τριών και της Διευθύνσεως, καθορίζονται από τη σχετική νομοθεσία.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Η έναρξη των μαθημάτων του καθημερινού ωρολογίου προγράμματος ορίζεται στις 8:10π.μ και η λήξη του στις 13:55 τόσο στα δια ζώσης όσο και στα εξ αποστάσεως μαθήματα. Οι

εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί βρίσκονται στο χώρο του Σχολείου στις 8:00 με την άφιξη των μαθητών.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

Με το πρώτο κουδούνι της ημέρας οι μαθητές σπεύδουν άμεσα και παρατάσσονται με την τάξη/τμήμα τους και παραμένουν με υπεύθυνη στάση καθ' όλη τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης.

Κατά τη διάρκεια της προσευχής, η σοβαρότητα και ο σεβασμός θεωρούνται αυτονόητα από όλους. Κάθε άνθρωπος έχει το δικαίωμα της συμμετοχής ή με σε θρησκευτικά καθήκοντα, αλλά έχει παράλληλα την υποχρέωση του σεβασμού των επιλογών των άλλων για το ίδιο θέμα.

Μετά την προσευχή παραμένουν στην θέση της γραμμής τους έως ότου τελειώσουν οι ανακοινώσεις και δοθεί το παράγγελμα για να εισέλθουν στις τάξεις τους για μάθημα.

Την πρώτη Δευτέρα εκάστου μηνός γίνεται η έπαρση της σημαίας και ψάλλεται ο Εθνικός Ύμνος από τους μαθητές του Σχολείου.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης.

Με γραπτή άδεια της Διεύθυνσης μπορεί ο μαθητής/η μαθήτρια, εφόσον συμφωνεί και ο διδάσκων/ η διδάσκουσα εκπαιδευτικός, μπορεί να εισέλθει αργοπορημένος. Δικαιολογούνται μέχρι τρεις καθυστερήσεις. Κατόπιν αυτών, οι μαθητές που αργοπορούν παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

III. Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή. Η αργοπορημένη είσοδος του μαθητή στην τάξη καθώς και η έξοδος του από την αίθουσα διδασκαλίας δικαιολογείται μόνο με γραπτή άδεια της Διεύθυνσης και με ταυτόχρονη ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

Όταν τελειώνει η διδακτική ώρα και χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα, ανοίγονται τα παράθυρα για τον αναγκαίο αερισμό της αίθουσας, οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο του

σχολείου και ο/η διδάσκων/κουσα καθηγητής/τρια κλειδώνει, βγαίνοντας τελευταίος/α την αίθουσα.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς ενημέρωση και γραπτή άδεια της Διεύθυνσης . Ο μαθητής όταν επικαλεστεί για σοβαρό λόγο (θέμα υγείας) την απομάκρυνσή του κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, θα πρέπει εφόσον ενημερωθεί η Διεύθυνση, να ειδοποιηθεί ο γονέας/κηδεμόνας ο οποίος προσέρχεται και παραλαμβάνει το παιδί του από το σχολείο.

Αυθαίρετη απομάκρυνση μαθητή από το σχολείο χωρίς να ακολουθηθεί η παραπάνω διαδικασία, συνεπάγεται την ημερήσια αποβολή του/της μαθητή/τριας.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, ή δεν έρθει καθόλου το παιδί του στο Σχολείο χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου εγκαίρως.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους είτε μέσω αποστολής ηλεκτρονικού μηνύματος μέσω myschool είτε μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου μας.

VI. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Αν για κάποιο έκτακτο ή προγραμματισμένο λόγο μαθητής/τρια απουσιάσει από το σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον

Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες. Το πρόγραμμα με τις ώρες ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων ορίζεται με τη δημιουργία του ωρολογίου προγράμματος. Όταν δεν είναι εφικτή η παρουσία των γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο λόγω αναστολής λειτουργίας των σχολείων, ο γονέας/κηδεμόνας σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθορίζουν την συνάντηση μέσω της ψηφιακής του τάξης, μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους. Στο τέλος του Β' τετραμήνου ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεδρίασή του αποφαινεται για την επαρκή ή μη φοίτηση των μαθητών/τριών εφόσον λάβει υπόψη του όλες τις περιπτώσεις όπου απουσίες καταχωρούνται αλλά δεν προσμετρούνται.

Το όριο των απουσιών όπου χαρακτηρίζεται η φοίτηση ως επαρκής είναι 114 απουσίες.

II. Διαλείμμα

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, όπως αναφέρθηκε, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Η συμμετοχή των μαθητών σε αθλοπαιδιές με μπάλες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται για την αποφυγή ατυχημάτων και τραυματισμών. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο υπό την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

4. Συμπεριφορές μαθητών τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/στην συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική

αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών/τριών αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του /της εκπαιδευτικού της τάξης και του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, της Διεύθυνσης της Σχολικής Μονάδας, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής,σωματικής,ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

-Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

-Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

-Απευθύνονται στη Διευθύντρια.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Ο μαθητής/η μαθήτρια μέσα στην τάξη δεν επιτρέπει στον εαυτό του αλλά και στους άλλους να διακόπτουν τη διδακτική διαδικασία με ψιθύρους, αστεϊσμούς και κάθε είδους ενόχληση που παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και στερεί το δικαίωμα στη μάθηση. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

Επίσης,

- Η κατανάλωση φαγητού και αναψυκτικών τόσο κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης καθώς και μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπονται τόσο γιατί δεν συνάδουν με τη μαθησιακή διαδικασία όσο και ότι αποτελούν (τα ίδια ή τα υπολείμματά τους), όταν παραμένουν εκτεθειμένα ή ξεχασμένα, εστία μικροβίων και μολύνσεων. Φροντίζουν οι μαθητές/τριες να ολοκληρώνουν το φαγητό τους στην ώρα του διαλείμματος.
- Οποιαδήποτε φθορά, καταστροφή, ρύπανση της σχολικής περιουσίας (θρανία, πίνακες, καρέκλες, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, βιβλία, εργαστήρια κ.α.) η οποία προκληθεί από μαθητή/τρια θα υπάρχει, εκτός από τον έλεγχο αυτής της συμπεριφοράς τους και άμεση αποκατάσταση τους. Η δαπάνη της αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του μαθητή/τριας ή τον ίδιο αν είναι ενήλικας/η.
- Κατά τα διαλείμματα οι μαθητές/τριες συμμορφώνονται απόλυτα με τις υποδείξεις των

καθηγητών/τριών που εφημερεύουν και δεν περιφέρονται σε χώρους του σχολείου που δεν επιτρέπεται.

- Σε περίπτωση που κάποιος δε σέβεται πρώτα τον εαυτό του και μετά τους άλλους, οι μαθητές/τριες απευθύνονται στον εκάστοτε εφημερεύοντα καθηγητή για τη συμμόρφωσή του και δεν αναλαμβάνουν να λύσουν το πρόβλημα μόνοι τους.
- Δεν επιτρέπεται η συνάθροιση και παραμονή των μαθητών/τριών επι μακρόν στους χώρους των τουαλετών. Φροντίζουν να κάνουν σωστή χρήση των τουαλετών, αφήνουν πάντα το χώρο καθαρό, ρίχνουν τα χαρτιά καθαριότητας στους κάδους, δεν ξοδεύουν άσκοπα τα χαρτιά στις τουαλέτες, τραβούν πάντα το καζανάκι και πλένουν σχολαστικά τα χέρια τους.
- Σε καμιά περίπτωση δεν επισκέπτονται τουαλέτες άλλου φύλου.
- Απαγορεύεται η παρουσία εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου καθ'όλη τη διάρκεια λειτουργίας του. Σε περίπτωση εμφάνισης εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου, οφείλουν οι εφημερεύοντες καθηγητές να τους απομακρύνουν έξω από το χώρο του σχολείου και να ενημερώνουν σχετικά τη Διεύθυνση. Επίσης, οι μαθητές οφείλουν να ενημερώσουν τους εφημερεύοντες καθηγητές αμέσως μόλις αντιληφθούν την παρουσία εξωσχολικών καθώς και τη Διεύθυνση του σχολείου προκειμένου να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια τους.
- Η χωρίς άδεια αποχώρηση μαθητή/τριας από το χώρο του Σχολείου έχει ως συνέπεια την ημερήσια αποβολή του μαθητή/τριας.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου, εσωτερικούς και εξωτερικούς. Στην περίπτωση που υπάρχει περιστατικό καπνίσματος η συνέπεια της πράξης αυτής είναι η ημερήσια αποβολή του μαθητή/τριας.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση καθώς και οποιαδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής εντός των σχολικών χώρων–κτηρίων και υπαίθριων χώρων–απαγορεύεται. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια έχει κινητό αυτό θα πρέπει να είναι απενεργοποιημένο και μέσα στην τσάντα του. Αν, παρόλα αυτά γίνει η χρήση κινητού εντός της τάξης τότε ως συνέπεια υπάρχει η ωριαία απομάκρυνση του μαθητή/τριας από την τάξη και καταθέτει το κινητό του τηλέφωνο στο γραφείο της Διευθύντριας το οποίο το παραλαμβάνει στο τέλος της ημέρας.

Αν η χρήση γίνεται σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου τότε οδηγείται στο γραφείο της Διεύθυνσης όπου και καταθέτει το κινητό του. Σε περίπτωση που αρνηθεί την κατάθεση του κινητού ή της όποιας ηλεκτρονικής συσκευής στο γραφείο της Διεύθυνσης τότε

ακολουθεί ημερήσια αποβολή του μαθητή/τριας.

- Αν κάποιος μαθητής/τρια έχει 3 ωριαίες απομακρύνσεις από την τάξη του από τον ίδιο καθηγητή/καθηγήτρια ή 5 συνολικά τότε συγκαλείται το Συμβούλιο της τάξης και αποφασίζεται ξεχωριστά για κάθε περίπτωση το πιο πρόσφορο και δόκιμο παιδαγωγικά μέτρο για να βοηθήσει το παιδί και να συμβάλλει στην καλύτερη και ανάπτυξη του.

Εν κατακλείδι, το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Τα θέματα παραβατικής/αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

5. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια κ.α.

Εάν κάποιος από τη σχολική κοινότητα παρενοχλεί την προσωπικότητα κάποιου μαθητή με αστεϊσμούς, περιπαιχτικά σχόλια κ.α. αυτός έχει την υποχρέωση, προστατεύοντας της αξιοπρέπειά του, να το θέσει υπόψη του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματός του καθώς και στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής. Η δυνατότητα ανοιχτού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/τριών και υπεύθυνου Σχολικής Ζωής όπου θα μπορούν να καταθέτουν με ελευθερία και εμπιστοσύνη ζητήματα που τους απασχολούν βοηθά ώστε να διαχειρίζεται το Σχολείο τα ζητήματα αυτά με διακριτικότητα και αποτελεσματικότητα.

Ο εκφοβισμός, η σωματική ή φραστική βία ή απειλή, οι εκδηλώσεις ρατσισμού, οι διακρίσεις που σχετίζονται με προσωπικά χαρακτηριστικά, οι ύβρεις και κάθε είδους απαξιωτικός χαρακτηρισμός αποτελούν βαρύτατα παραπτώματα για τη σχολική κοινότητα.

6. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Η σχολική ζωή δεν περιορίζεται στις ώρες των μαθημάτων αλλά περιλαμβάνει το σύνολο των δραστηριοτήτων που το Σχολείο οργανώνει, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής. Στην αρχή του σχολικού έτους υπάρχει σχεδιασμός των δράσεων που λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές εορτές, οι αθλητικές, οι πολιτιστικές και εθελοντικές σχολικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, αγωγής σταδιοδρομίας και άλλων καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων και δράσεων θα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών με τη επίβλεψη πάντα των εκπαιδευτικών. Για το λόγο αυτό είναι υποχρεωτική η συμμετοχή όλων στις δραστηριότητες και εκδηλώσεις του Σχολείου.

Σημαντική θέση στις εκδηλώσεις του Σχολείου κατέχουν και οι παρελάσεις που γίνονται με την ευκαιρία των εθνικών εορτών. Η συμμετοχή του Σχολείου στις παρελάσεις είναι υποχρεωτική. Ο καθηγητής της Φυσικής Αγωγής καθορίζει τα αγήματα της παρέλασης από τους μαθητές και μαθήτριες που επιθυμούν να λάβουν μέρος. Η μεγάλη αυτή τιμή συνεπάγεται και την υποχρέωση όλων αυτών που εμπλέκονται να εκπροσωπήσουν με κοσμιότητα και σεβασμό το Σχολείο.

Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

7. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας, Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Πολύ σημαντική παράμετρος στην ομαλή λειτουργία του Σχολείου και η τήρηση των αποφάσεών του στηρίζεται και στην αγαστή συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια του μαθητή/τριας όπως και με το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων καθώς και των συνεργαζόμενων φορέων, όπως η Σχολική Επιτροπή των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτικός.

Σε περίπτωση που προκύψει θέμα με κάποιον μαθητή/τρια ο πρώτος που ενημερώνεται είναι ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή/τριας ο οποίος και θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο. Η επικοινωνιακή συνεργασία και η εμπιστοσύνη βοηθά στη δημιουργία θετικής στάσης του μαθητή/τριας στο σχολείο και στην επίλυση των όποιων ζητημάτων ανακύψουν.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι επίσης σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο,

προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.

Οι επισκέψεις των γονέων/κηδεμόνων στο χώρο του Σχολείου προκειμένου να ενημερωθούν σχετικά με το παιδί τους γίνονται κατόπιν συνεννόησης με τη Διεύθυνση του Σχολείου και στις προκαθορισμένες ώρες που έχουν οριστεί από τους εκπαιδευτικούς.

Το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του κάθε Σχολείου όμως ένα ανοιχτό, συνεργατικό, και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων—μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης—, για να επιτύχει στην αποστολή του.

8. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι και η καλλιέργεια του αισθήματος ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ότι αφορά την ποιότητα, καθαριότητα και σεβασμό του σχολικού χώρου. Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.

Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δε γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Υπενθυμίζεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα πρέπει να συμμετέχουν στην προστασία του κτιρίου από φθορές καθώς και στην καθαριότητα όλων των χώρων του σχολείου.

Κάθε τάξη είναι υποχρεωμένη στο τέλος της σχολικής χρονιάς να αποδώσει την αίθουσα όπως ακριβώς την παρέλαβε. Το 5μελές μαθητικό συμβούλιο της τάξης είναι επιφορτισμένο με την ευθύνη αυτή.

Για να είναι όλοι ευχαριστημένοι από το περιβάλλον στο οποίο ζούν πολλές από τις ώρες της ημέρας, οι μαθητές/τριες οφείλουν να διατηρούν και να προστατεύουν τόσο τη σχολική τους αίθουσα ώστε να είναι καθαρή και τακτοποιημένη όσο και τον εξοπλισμό του σχολείου σκεπτόμενοι ότι ανήκει στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Τυχόν φθορές ή προβλήματα αναφέρονται στη Διεύθυνση του Σχολείου.

9:Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

22 Νοεμβρίου 2021

Η Διευθύντρια

Ψουρούκα Ευαγγελία

ΠΕ80 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ